

naam:

klas:

datum:

Toets

Niveau B

Versie 1

Voordat je de toets maakt

Je gaat een toets maken.

Je krijgt drie verschillende teksten met opdrachten erbij.

Je moet telkens de tekst goed lezen en de opdrachten maken.

Je krijgt eerst een voorbeeld.

naam:

Tekst lezen

Voorbeeldtekst

Van Apekrom tot Zandstra

Iedereen in Nederland bezit een achternaam en die zijn er in alle soorten en maten. Achternamen zijn op verschillende manieren ontstaan. Vroeger kregen mensen vaak de naam van hun vader als tweede naam: als vader Willem een zoon kreeg met de naam Peter, heette Peter voluit Peter Willemszoon.

Willemszoon werd ook wel geschreven als Willemszn of Willems. Soms bleven de kleinzoon en de achterkleinzoon ook de naam Willems houden en zo werd dat de familie Willems. Wist je dat ze in IJsland nog altijd dat systeem toepassen? Einar Jonsson is bijvoorbeeld de zoon (son) van Jon en Björk Jonsdottir is Björk, de dochter (dottir) van Jon!

Een achternaam was vroeger soms ook afkomstig van een plaats waar iemand woonde. Iemand uit Dorst werd bijvoorbeeld Van Dorst genoemd en woonde iemand in de buurt van veel zand, dan was Zandstra een naam die goed paste. Verder kon iemand naar zijn beroep genoemd worden, denk maar aan mensen die Bakker heten of De Boer. Ook zijn er altijd veel mensen uit andere landen in Nederland komen wonen die een buitenlandse naam meebrachten zoals het Engelse Abercrombie. Daar maakten Nederlanders Apekrom van, omdat ze het niet goed verstonden. Zo valt er over elke naam wel wat te vertellen.

Bronnen: *historien.nl, naamkunde.nl, wikipedia.nl*

Opdracht a: Lees het stukje 'Ook zijn er ... niet goed verstonden' (r. 11-13). Wat verstonden de Nederlanders niet goed?

- A. Bakker of De Boer
- B. een buitenlandse naam
- C. het Engelse Abercrombie
- D. het Nederlandse Apekrom

Opdracht b: Wat betekent toepassen (r. 6)? Kies A, B, C of D.

- A. gebruiken
- B. kijken wat goed past
- C. namen geven
- D. schrijven

**Op de volgende bladzijde gaat de toets echt beginnen.
Veel succes!**

naam:

Lees tekst 1.

Tekst lezen

Tekst 1

Vaker en langer hooikoorts in Nederland

Steeds meer Nederlanders zullen langer last hebben van hooikoorts. Ze hebben langer last van jeukende of prikkende ogen en hun neus blijft langer verstopt dan normaal.



5 Ambrosiaplant

Arnold van Vliet, die voor de universiteit van Wageningen werkzaam is, heeft dit voorspeld. Volgens hem zorgt een plant voor de hooikoorts, namelijk de ambrosiaplant. Er groeien steeds meer ambrosiaplant in Nederland. Wanneer de plant tussen augustus en oktober in bloei komt, komen er een heleboel pollen van de plant af. Door dit stuifmeel, dat lijkt op heel fijn poeder, krijgen mensen last van hooikoorts.

10 Warmte = groei

Ambrosia komt oorspronkelijk niet uit Nederland maar uit de Verenigde Staten en Zuid-Europa, waar de ambrosiaplant de belangrijkste oorzaak van hooikoorts is. Doordat het in Nederland steeds warmer wordt, groeien hier steeds meer ambrosiaplant en ondervinden we steeds meer last van de pollen van deze plant. De ambrosiaplant groeit goed bij hoge temperaturen. Hij is moeilijk weg te krijgen, want hij maakt heel veel zaden en groeit na het afmaaien snel weer aan.

Naar: www.natuurkalender.nl

OPDRACHT 1

Lees het stukje tekst onder het kopje 'Ambrosiaplant' (r. 5-10).

Bedenk een vraag die dit stukje tekst bij je oproept. Noteer je vraag hieronder.

OPDRACHT 2

In regel 6 staat werkzaam is. Wat betekent werkzaam zijn? Kies A, B, C of D.

- A. de baas zijn
- B. leren
- C. planten bestuderen
- D. werken

naam:

OPDRACHT 3

Wat heb je gedaan bij opdracht 2? Je mag zoveel kruisjes zetten als je nodig vindt. Let op: geef eerlijk antwoord. Je kunt hierbij geen fout antwoord geven.

- Ik heb een stukje terug of verder gelezen.
- Ik heb gekeken of een ander woord in de tekst ongeveer hetzelfde betekent.
- Ik heb gekeken of een ander woord het tegengestelde betekent.
- Ik heb gekeken of er werd uitgelegd wat het woord betekent.
- Ik heb gekeken of ik al een stukje van het woord ken.
- Iets anders: _____
- Ik weet het niet.

OPDRACHT 4

Lees het stukje tekst onder het kopje 'Warmte = groei' (r. 11-16).

In welke zin staat het belangrijkste uit dit stukje tekst? Kies A, B, C of D.

- A. Ambrosia komt oorspronkelijk niet uit Nederland.
- B. In de Verenigde Staten en Zuid-Europa is de ambrosiaplant de belangrijkste oorzaak van hooikoorts.
- C. In Nederland zijn er steeds meer pollen van de ambrosiaplant, omdat het hier steeds warmer wordt.
- D. De ambrosiaplant maakt veel zaden en groeit na het afmaaien snel weer aan.

OPDRACHT 5

Wat betekent oorspronkelijk (r. 12)? Kies A, B, C of D.

- A. in grote hoeveelheden
- B. nu eindelijk wel
- C. van dezelfde soort
- D. van het begin af aan

OPDRACHT 6

Wat heb je gedaan bij opdracht 5? Je mag zoveel kruisjes zetten als je nodig vindt. Let op: geef eerlijk antwoord. Je kunt hierbij geen fout antwoord geven.

- Ik heb een stukje terug of verder gelezen.
- Ik heb gekeken of een ander woord in de tekst ongeveer hetzelfde betekent.
- Ik heb gekeken of een ander woord het tegengestelde betekent.
- Ik heb gekeken of er werd uitgelegd wat het woord betekent.
- Ik heb gekeken of ik al een stukje van het woord ken.
- Iets anders:
- Ik weet het niet.

naam:

OPDRACHT 7

Wat betekent ondervinden (r. 14)? Kies A, B, C of D.

- A. beleven
- B. groeien
- C. vinden
- D. wegekrijgen

OPDRACHT 8

Wat heb je gedaan bij opdracht 7? Je mag zoveel kruisjes zetten als je nodig vindt. Let op: geef eerlijk antwoord. Je kunt hierbij geen fout antwoord geven.

- Ik heb een stukje terug of verder gelezen.
- Ik heb gekeken of een ander woord in de tekst ongeveer hetzelfde betekent.
- Ik heb gekeken of een ander woord het tegengestelde betekent.
- Ik heb gekeken of er werd uitgelegd wat het woord betekent.
- Ik heb gekeken of ik al een stukje van het woord ken.
- Iets anders:
- Ik weet het niet.

OPDRACHT 9

In welke zinnen staat het belangrijkste uit deze tekst? Kies A, B, C of D.

- A. Het stuifmeel dat van de ambrosiaplant afkomt lijkt op fijn poeder en bezorgt heel veel mensen hooikoorts in Nederland.
- B. In Nederland zijn er steeds meer pollen van de ambrosiaplant, omdat het hier steeds warmer wordt. Hierdoor hebben steeds meer mensen last van hooikoorts.
- C. Net als in de Verenigde Staten en Zuid-Europa zullen steeds meer mensen last hebben van prikkelende ogen en een verstopte neus tussen augustus en oktober.
- D. Tussen augustus en oktober zorgt de ambrosiaplant voor veel overlast in Nederland. De plant krijgt heel veel zaden en is daardoor moeilijk weg te krijgen.

Tekst 2 begint op de volgende bladzijde.

naam:

Lees tekst 2.

Tekst lezen

Tekst 2

Je ontvoerder als vriend

Wie wil graag eens ontvoerd worden? Of dagenlang gegijzeld in een gebouw? Niemand natuurlijk. Je wordt opgesloten, wreed behandeld en hebt geen idee wanneer je weer vrij komt. Of wanneer je je familie weer kunt zien. En de man of vrouw die je ontvoerd heeft kun je alleen maar haten. Toch, dat laatste pakt soms helemaal anders uit.

5 Bankoverval

In 1973 werd in het Zweedse Stockholm een bank overvallen. Het werd een gijzeling die zes dagen zou duren. Janne Olsson en Clark Olofsson, de bankrovers, wilden losgeld en een vluchtauto. Intussen gijzelden ze vier mensen. Maar op de zesde dag spoot de politie een verdovend gas in het gebouw en daarmee was de gijzeling voorbij. Daarna gebeurde er iets bijzonders. De gegijzelden toonden sympathie voor de bankrovers. Ze zeiden dat ze zich veilig hadden gevoeld bij de twee. Ze deden ook een goed woordje voor hen toen ze voor de rechter stonden. Olofsson werd later zelfs vriend aan huis bij een van de slachtoffers.



Stockholmsyndroom

Bij andere overvallen en gijzelingen gebeurt soms hetzelfde. De gevangene ziet de overvaller als een vriend. Dit noemt men tegenwoordig het *stockholmsyndroom*. Hoe is dit mogelijk? Deskundigen denken dat het volgende aan de hand is. Als iemand gegijzeld wordt, is er maar één persoon die ervoor kan zorgen dat het goed met je afloopt. Dat is de gijzelnemer. Het is goed om dan een goede band met die persoon te krijgen. Dat gaat zelfs zover dat het slachtoffer soms denkt dat de gijzelnemer werkelijk een goed mens is.

Bronnen: www.quest.nl, marcdecoester.blogspot.nl, wikipedia.nl

OPDRACHT 10

Wat betekent het stockholmsyndroom (r. 18)? Kies A, B, C of D.

- A. Mensen met het stockholmsyndroom kunnen hun ontvoerder of gijzelnemer alleen maar haten.
- B. Mensen met het stockholmsyndroom zijn bang voor hun ontvoerder of gijzelnemer.
- C. Mensen met het stockholmsyndroom sluiten vriendschap met mensen die dagenlang vastzitten.
- D. Mensen met het stockholmsyndroom sluiten vriendschap met hun gijzelnemer of ontvoerder.

naam:

OPDRACHT 11

Wat heb je gedaan bij opdracht 10? Je mag zoveel kruisjes zetten als je nodig vindt. Let op: geef eerlijk antwoord. Je kunt hierbij geen fout antwoord geven.

- Ik heb een stukje terug of verder gelezen.
- Ik heb gekeken of een ander woord in de tekst ongeveer hetzelfde betekent.
- Ik heb gekeken of een ander woord het tegengestelde betekent.
- Ik heb gekeken of er werd uitgelegd wat het woord betekent.
- Ik heb gekeken of ik al een stukje van het woord ken.
- Iets anders: _____
- Ik weet het niet.

OPDRACHT 12

Waarnaar verwijst dat laatste in regel 4?

OPDRACHT 13

**Lees het stukje tekst onder het kopje 'Bankoverval' (r. 5-15).
Bedenk een vraag die dit stukje tekst bij je oproept. Noteer je vraag hieronder.**

OPDRACHT 14

In het stukje tekst 'Bankoverval' staat een signaalwoord dat iets zegt over volgorde. Welk signaalwoord is dat?

OPDRACHT 15

Wat betekent een goed woordje doen in regel 13-14?

naam:

OPDRACHT 16

Wat heb je gedaan bij opdracht 15? Je mag zoveel kruisjes zetten als je nodig vindt. Let op: geef eerlijk antwoord. Je kunt hierbij geen fout antwoord geven.

- Ik heb een stukje terug of verder gelezen.
- Ik heb gekeken of een ander woord in de tekst ongeveer hetzelfde betekent.
- Ik heb gekeken of een ander woord het tegengestelde betekent.
- Ik heb gekeken of er werd uitgelegd wat het woord betekent.
- Ik heb gekeken of ik al een stukje van het woord ken.
- Iets anders:
- Ik weet het niet.

OPDRACHT 17

Waarnaar verwijst het woordje hen in regel 14?

OPDRACHT 18

**Lees het stukje tekst onder het kopje 'Stockholmsyndroom' (r. 16-22).
Bedenk een vraag die dit stukje tekst bij je oproept. Noteer je vraag hieronder.**

OPDRACHT 19

In welke zinnen staat het belangrijkste uit deze tekst? Kies A, B, C of D.

- A. Mensen die worden ontvoerd of gegijzeld worden dagenlang vastgehouden. Het is een manier om te overleven. Dit heet het stockholmsyndroom.
- B. Mensen die worden ontvoerd of gegijzeld verdedigen altijd hun ontvoerder of gijzelnemer tegenover de politie. Dit heet het stockholmsyndroom. Het is een manier om vriendschap te sluiten met hun ontvoerder of gijzelnemer.
- C. Mensen die worden ontvoerd of gegijzeld sluiten soms vriendschappen met hun ontvoerder of gijzelnemer. Dit heet het stockholmsyndroom. Het is een manier om te overleven.
- D. Mensen die in Stockholm worden ontvoerd of gegijzeld lijden aan het stockholmsyndroom. Het is een manier om te overleven.

Tekst 3 begint op de volgende bladzijde.

naam:

Kijk goed naar tekst 3.
Er is iets raars aan de hand met de tekst. Het grootste deel van de tekst is onleesbaar.
Lees de titel en de kopjes.

Tekst lezen

Tekst 3

Fikkie en Takkie al lang verleden tijd

5

Max en Lucky allebei naar hogere plaats gestegen

10

Tijger(tje) duikelt uit top 5

15

Naar: www.flaironline.nl

OPDRACHT 20

Waar gaat de tekst over en wat gaat de tekst je over het onderwerp vertellen, denk je? Kies A, B, C of D.

- A. De tekst gaat over wat de populairste dieren in tv-series zijn. Dat zijn nu Max en Simba.
- B. De tekst gaat over wat de populairste huisdieren zijn. Mensen willen tegenwoordig grotere honden en katten dan vroeger.
- C. De tekst gaat over wat de populairste namen voor honden en katten zijn. Ook vertelt de tekst welke namen niet meer populair zijn.
- D. De tekst gaat over wat de populairste figuren in boeken zijn. Dat blijken meestal dieren te zijn.

naam:

Na de toets

De toets is klaar. Hoe ging het? Kruis aan.

- Ik heb de toets goed gemaakt, denk ik.
- Ik weet niet hoe ik de toets heb gemaakt.
- Ik heb de toets niet zo goed gemaakt, denk ik.

Als je denkt dat de toets niet zo goed ging ⇒ hoe kwam dat?

- Ik begreep de teksten niet zo goed.
- Ik begreep de opdrachten niet zo goed.
- iets anders, _____
- Ik weet niet hoe het kwam.